



17 I – NUEVOS ENFOQUES DE INCLUSIÓN LABORAL Y MOTIVACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Nerea Franco, Inés Martínez, Almudena Ocón, Laura López, Álvaro Yepes, Ignacio Martínez, Inmaculada Borja

Illanes Aguilar L, von Furstenberg Letelier, MT. Implementación de un programa de inclusión a la educación superior de jóvenes con necesidades educativas especiales por discapacidad cognitiva en la Universidad Andrés Bello. Perspectiva Educativa, Vol 51, N° 2, Junio 2012; Págs. 72-90.

Introducción

La discapacidad intelectual es comprendida como una dificultad en procesos cognitivos, habilidades de procesamiento y estilos de pensamiento, que determinan el desempeño y el aprendizaje de una persona.

Los jóvenes con necesidades educativas especiales se encuentran en establecimientos educativos con modalidad de integración, donde los profesores están facultados para ayudarlos.

Esta modalidad ha mostrado eficiencia al mantener a los jóvenes incluidos en ambientes favorables para el desarrollo de habilidades sociales y autonomía. Sin embargo, no favorece la inserción laboral futura.

Es necesario ofrecerles opciones que les permitan continuar desarrollándose para enfrentar el futuro de forma constructiva.

Metodología

Desde 2006 a 2010, con 117 alumnos se realizó un programa basado en la necesidad de innovación desde la perspectiva de:

- Las familias.
- El equipo multidisciplinario (compuesto por dos psicólogos, una educadora diferencial, una terapeuta ocupacional y una psicopedagoga).
- Los docentes.

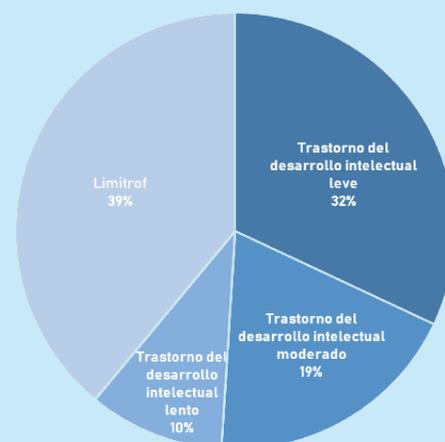


Figura 1. Perfil de alumnos.

Resultados

Inserción laboral

Nos indica que un 58.9% de jóvenes egresados mantiene una actividad laboral estable.

Autonomía

La dependencia total se disminuyó de un 8,4% a un 0,8%.

Integración al ambiente universitario

Un 55% se siente muy integrado.

Familia

Un 83% está muy de acuerdo con la integración de sus familiares.

Conclusiones

Los resultados obtenidos justifican plenamente los esfuerzos realizados. Del mismo modo las familias agradecen esta oportunidad brindada a sus hijos y, a su vez, las empresas en las cuales han realizado sus prácticas laborales manifiestan el positivo impacto en el clima laboral de su organización.

Debido al éxito que ha tenido este programa, recomendamos que se realicen más proyectos como este alrededor del mundo.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

